

<3年生> 1 九九を見なおそう②-1



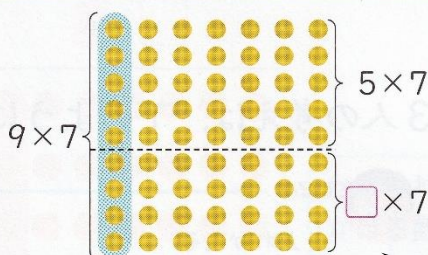
9×7の答えをわすれた。

2

こうたさんは、9×7の答えを、下のように入れてもとめました。こうたさんの考えをせつ明しましょう。



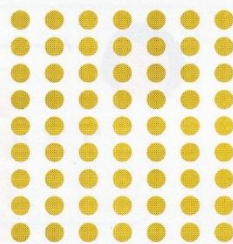
$$9 \times 7 \begin{cases} 5 \times 7 = \square \\ \square \times 7 = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{cases}$$



かけられる数を分けて計算すると、答えはどのようになるのだろうか。

かけ算の答えをわすれたときの新しい見つけ方に？

1 こうたさんの考えと同じように、かけられる数の9を、2つの数に分けて計算し、答えをたしかめてみましょう。

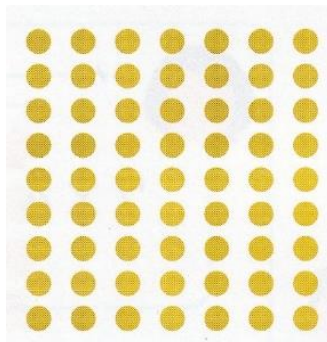


9を、6と3に分けて…。



ほかにも…。

<自分の考え>



$$9 \times 7 \begin{cases} \square \times 7 = \square \\ \square \times 7 = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{cases}$$

自分が考えた分け方を図にして表そう！ そして式にしよう！

<3年生> 1 九九を見なおそう② - 2

どんな分け方をしても、答えはかわらなかったね！！



2年で学習した、^{がくしゅう} 9のたん = 5のたん + 4のたん と
同じ考え方だね。

ま かけられる数を分けて計算しても、
答えはかわらない。

<練習問題>


3 ① 9×8 $\left\{ \begin{array}{l} 3 \times 8 = \square \\ \square \times 8 = \square \end{array} \right.$ $\frac{\quad}{\text{あわせて } \square}$

② 7×6 $\left\{ \begin{array}{l} \square \times 6 = \square \\ \square \times 6 = \square \end{array} \right.$ $\frac{\quad}{\text{あわせて } \square}$



分け方はいろいろあるね。

<気づいたこと、考えたこと>

あみ  かける数を分けてもいいのかな。

新しい学習問題に！