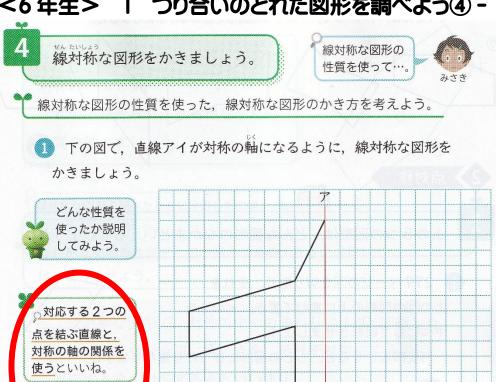
<6年生> 1 つり合いのとれた図形を調べよう④-1



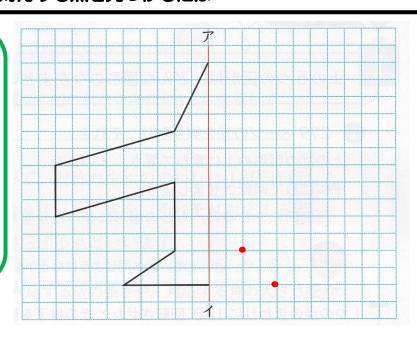
学線対称な図形は、

どのように書けばよいのだろうか?

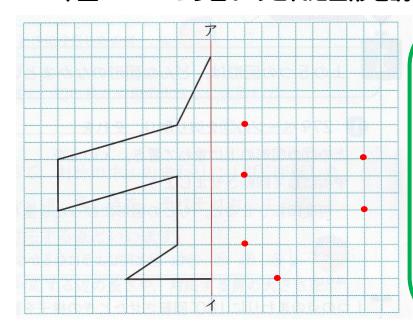
<見通し> 対応する点は、対称の軸までの長さが等しかったね。

じゃあ、対応する点を見つけるには・・・

<調べてみよう> 実際に、対応する点 を見つけて、その点 を直線で結ぼう!



<6 年生> 1 つり合いのとれた図形を調べよう(4) - 2



<できたかな?>

点を直線で結んで対称な図形を

完成させよう!

※ 対応する点は、対称の軸との

間のマスの数を数えて見つ

けよう。

ま 線対称な図形は、

対応する点を見つけて、直線で結んで書けばよい。

対応する点は、前回のまとめの②

の特徴を使うことがポイントだね!

わからないときは

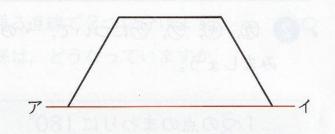
もどってみよう!

<練習問題> やってみよう!



直線アイが対称の軸に なるように、線対称な図形を かきましょう。

また、できた図形の名前は 何ですか。



今回は、マスがないので、 長さや角度をはかって、 対応する点を見つけよう!

④ノートに対称の軸をかいて、いろいろな線対称な図形をかいてみましょう。