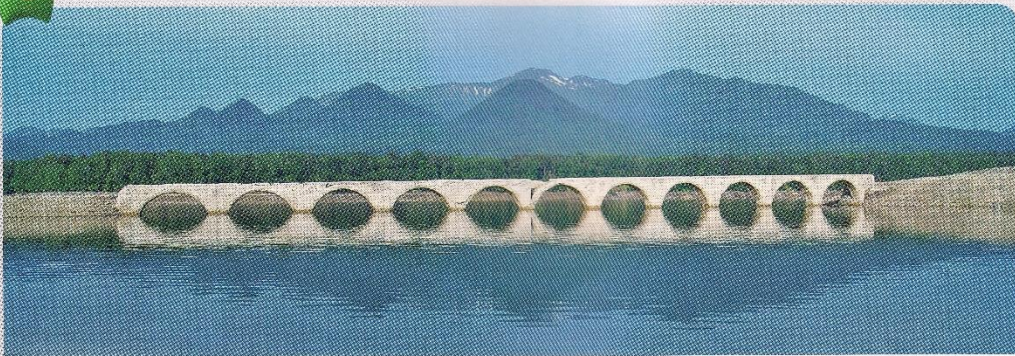


# <6年生> 1 つり合いのとれた図形を調べよう①-1

## ものの形に注目すると？

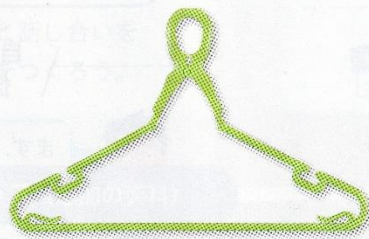


北海道士幌町



静岡県浜松市

写真に線を引いて、  
つり合っていることが  
分かるようにできるかな？



上の写真のものの形に注目して、気づいたことや感じたことはあるかな。自由に話し合ってみよう。



しほ

うまいえないけれど、  
きれいな形だね。



こうた

つり合いがとれている…  
なぜそう見えるのかな。

### <考えてみよう>

- どうしてきれいにみえるのだろう？
- つり合っている…どこのことだろう？



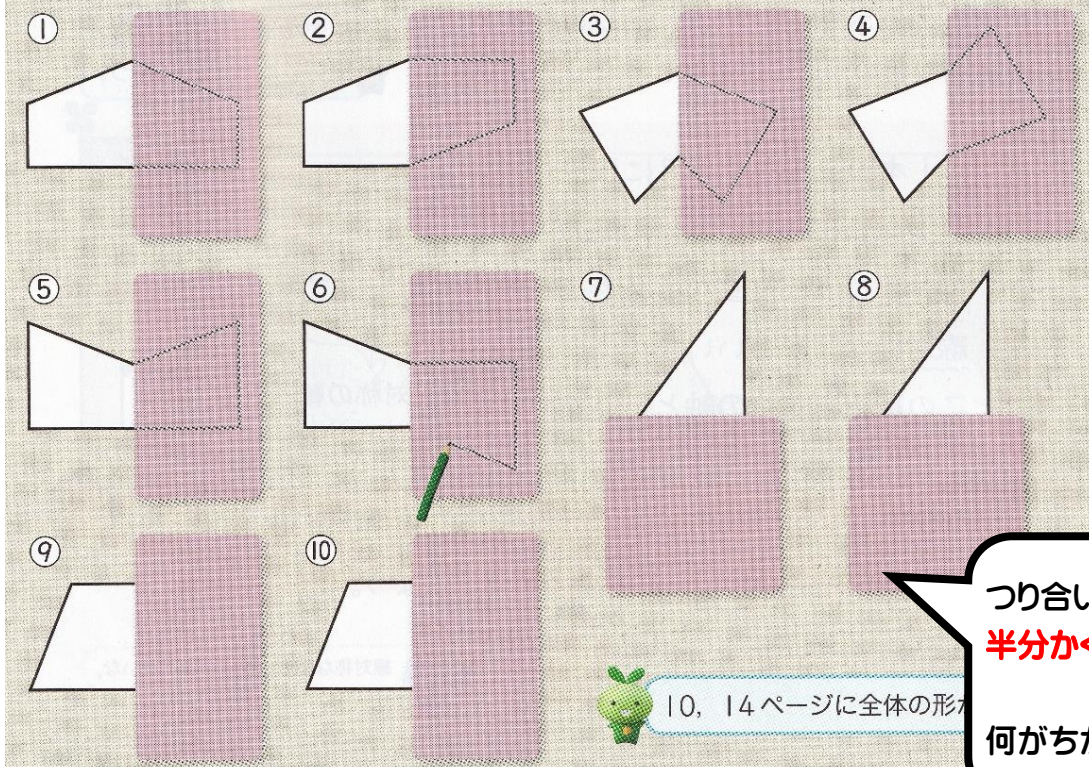
対称な図形

1 つり合いのとれた図形を調べよう



# <6年生> 1 つり合いのとれた図形を調べよう① - 2

下のように、つり合いのとれた図形の半分をかくしました。  
見えている部分から全体の形を予想しよう。



10, 14 ページに全体の形が

つり合いのとれた図形も  
半分かくしてみると・・・  
何がちがうのだろう？

**1** 形の特ちょうに注目して、上で完成した図形を2つのなかまに分けましょう。

りくさんの続きを考えてみよう。



どうしてこのように分けたのかな？

理由を考えて、のこりの図形も分けてみよう！

**学** つり合いのとれた図形は、どのようになかま分けすればよいのだろうか。

<自分の考え> ①のなかまを選ぼう！（選んだ理由も書けたら書こう！）

<選んだ理由>



<6年生> 1 つり合いのとれた図形を調べよう① - 3

りくさんは、下の5つの図形を㊦のなかまにしました。

上の図形の形の特ちょうを調べよう。

279ページの図形を切り取って調べよう。

りくさんは、どうして この5つの図形をなかまにしたのだろう??

① 上の5つの図形を二つ折りにすると、折り目の両側の部分はどうなりますか。

やってみよう!!

りくさんは、下の5つの図形を㊦のなかまにしました。

上の図形の形の特ちょうを調べよう。

これらの図形は、二つ折りにするとぴったり重なるね!

**㊦** つり合いのとれた図形は、二つ折りにしたときに ぴったり重なる図形と、そうでない図形になかま分けすればよい。

新しいことば

1本の直線を折り目にして二つ折りにしたとき、両側の部分がぴったり重なる図形を、線対称な図形といいます。また、この直線を対称の軸といいます。

線対称 と 対称の軸

2つの言葉と 意味をしっかりと おぼえよう!