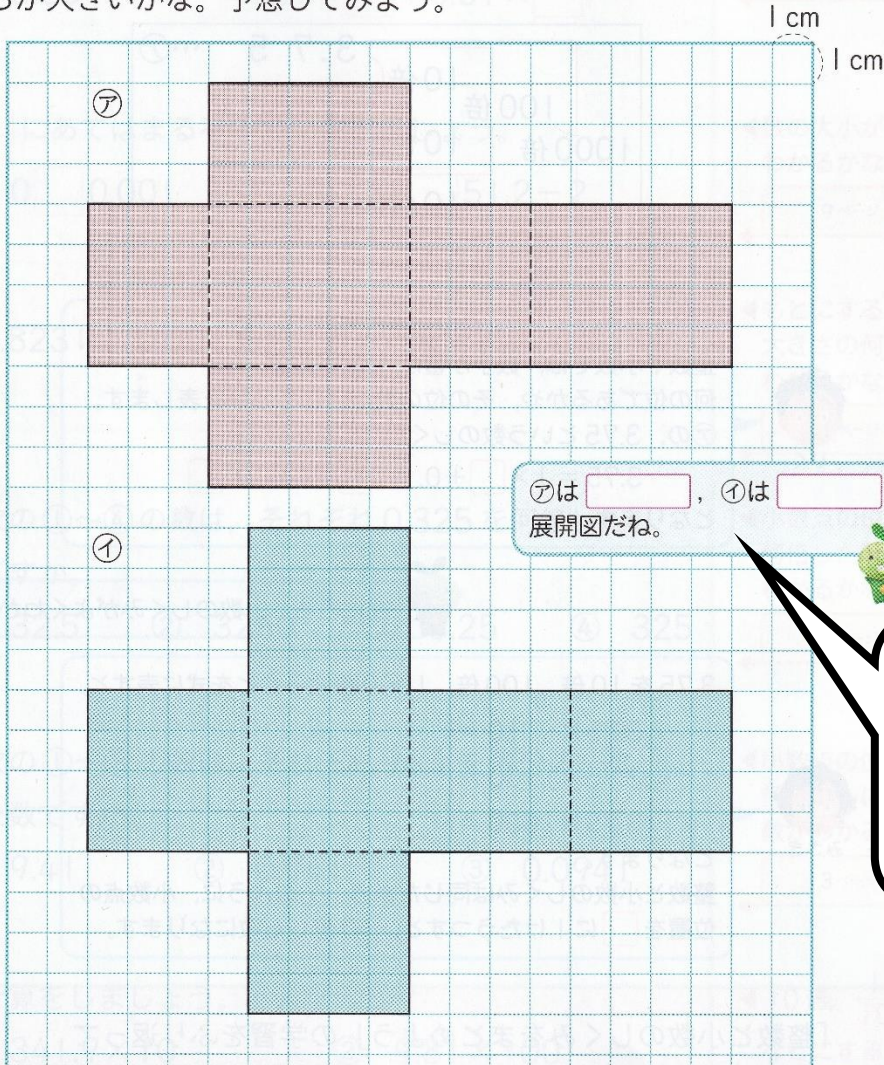


<5年生> 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう① - 1

どんな大きさの立体ができるかな？

ア, ①の展開図を組み立ててできる立体のかさは、
どちらが大きいかな。予想してみよう。



アは , ①は の
展開図だね。

これまでに
学習した立体は...
「直方体」と
「立方体」が
あったね。

自分の予想や、その理由について話し合ってみよう。



直方体の大きさは、たて、たて、
横、高さの3つの辺の
長さで決まるから...
高さ 横

3つの辺の長さを
使えば、かさを
比べられるのかな。
りく

<予想してみよう> どちらかに○をつけてね。
かさが大きいのは ア イ

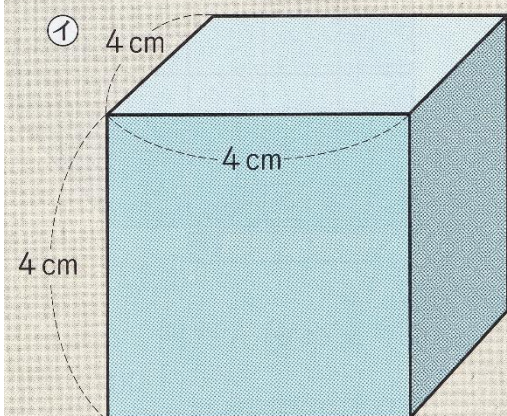
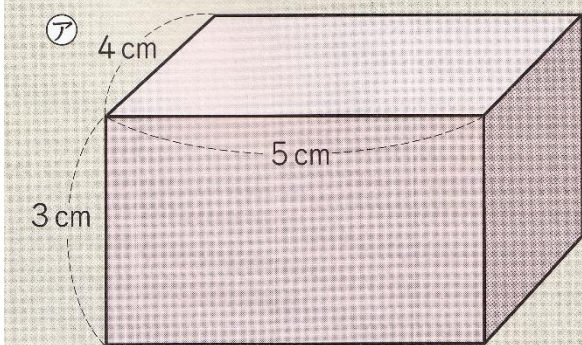
<5年生> 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう① - 2

じっさいに作って、くらべてみよう！

アは , イは
展開図だね。

<5年生> 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう① - 3

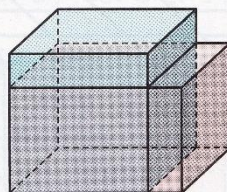
ア、イの展開図を、実際に^{てんかいず}かいて^{じっさい}組み立てました。



たて、横、高さの合計は、どちらも同じだけど…。



重ねたところを想像すると…。



アとイには、どちらもはみ出る部分があるから…。

つくってみたけど、重ねられないから、どうやってくらべれば…

こうた ^{こうた} アとイのかさを^{くら}べるにはどうすればいいかな。

かさの大きさを数で表せれば、比べられるのに…

どちらがどれだけ大きいかをくらべるためにも、かさの大きさを数で表す方法はないだろうか？

学 もののかさを数で表すには、どのように考えればよいのだろうか。

次回の学習問題に