

<5年生> 1 整数と小数のしくみをまとめよう②-1

2 2.135は、0.001を何こ集めた数ですか。

**学** もとにする数に着目して、小数を考えよう！

0.001をもとにした数の見方を考えよう。

1 0.005, 0.03, 0.1, 2は、それぞれ0.001を何こ集めた数ですか。

0.005	……	0.001	を	<input type="text"/>	こ
0.03	……	0.001	を	<input type="text"/>	こ
0.1	……	0.001	を	<input type="text"/>	こ
2	……	0.001	を	<input type="text"/>	こ
-----					
2.135	は、	0.001	を	<input type="text"/>	こ集めた数です。

	1	1	1
一の位	10の位	100の位	1000の位
2	1	3	5
0	0	0	1

はると

小数の大きさが  
整数で表せた……

**0.01** は 0.001 が **10** こ分だね。  
 だから、**0.1** は 0.001 が **100** こ分になるね。  
 だから、**1** は 0.001 が **1000** こ分になるね。

**ま** もとにする大きさを変えると、  
 小数の大きさを整数で考えることができる。

<練習問題>

3 次の①～④の数は、0.001を何こ集めた数ですか。  
 ① 0.003    ② 0.048    ③ 0.999    ④ 6.7

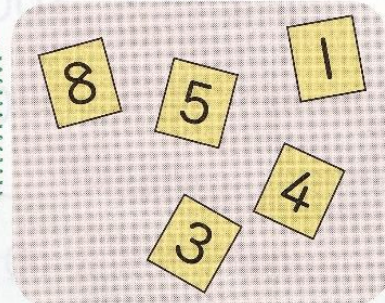
① \_\_\_\_\_ こ    ② \_\_\_\_\_ こ    ③ \_\_\_\_\_ こ    ④ \_\_\_\_\_ こ

※128ページのほじゅうのもんだい「ウ」もやってみよう！

<5年生> 1 整数と小数のしくみをまとめよう②-2

3

下の  に、右のカードをあてはめて、  
いろいろな大きさの数をつくりましょう。



.



カードは全部使おう。

数のしくみを使って考えよう。

- ② つくれる数のうち、いちばん小さい数はいくつですか。
- ③ つくれる数のうち、2番めに大きい数はいくつですか。
- ④ つくれる数のうち、50にいちばん近い数はいくつですか。

②	
③	
④	

<気付いたことメモ>

<考えてみよう>

小数点をなくして考えてみると、5けたの整数になるね。

だから、

②は小さい数から・・・

③は一番大きい数をつくって

入れ替えると・・・

④は50000に一番近い数

を考えると・・・

(50000 より大きくても?)